

TOSARBY DAGHEMS

HANDLINGSPLAN I FÖREBYGGANDE
MOBBNINGSARBETE
(KRÄNKNING, DISKRIMINERING OCH TRAKASSERING)



REVIDERAD AUGUSTI 2020

Definition av mobbning:

Mobbning är när ett barn upprepade gånger blir utsatt för negativa handlingar från ett eller flera barn. Mobbning kan göra att barnet känner sig utsatt, utfryst, underlägset, mindervärdigt osv.

Olika former av mobbning:

- Fysiskt: drar i håret, sparkar, slår, biter, spottar, grimaserar, visar med kroppsspråket osv.
- Verbalt: säger elaka saker eller fula ord, sprider rykten, viskar, retas osv.
- Psykiskt: nedvärderar, härmar, utesluter ur leken vid upprepade tillfällen osv.

Skillnaden mellan mobbning och konflikt:

- Konflikt: båda parterna är relativt jämnstarka men av olika åsikt, grälar
- Mobbning: maktobalans mellan den som utsätter och den som blir utsatt för mobbning. Den utsatta har svårt att försvara sig mot de negativa handlingar som han/hon utsätts för.

Mobbare – offerrollen:

Ett barn kan ha en dubbelroll där han/hon mobbar men också själv blir utsatt för mobbning.

Barnet utesluts ur leken/gruppen då barnets beteende, agerande upplevs som skrämmande och obehagligt av kamraterna. Mobbare-offer upplever själva att de blir mobbade medan kamraterna i sin tur anser att de är utsatta för mobbning av barnet i fråga.

Som pedagog kan det vara svårt att avgöra om barnet blir uteslutet på grund av sitt utagerande beteende eller om barnet betar sig utagerande eftersom han/hon utesluts ur gruppen.

- Vi ingriper och ger tydlig respons på beteenden som inte är förenliga med trivsel, trygghet och tillit.
- Vi är observanta på beteendemönster, språkbruk och sociala signaler i barngruppen.

Mobbningsförebyggande arbete:

- Daghemmets arbetsplan inkluderande denna handlingsplan
- Trivseregler
- *Barnet i barnomsorgen*, vårdnadshavarnas kännedom om barnet, emotionell och social utvecklingsnivå presenteras för barnomsorgen
- Ett gott samarbete mellan vårdnadshavare och pedagoger gynnar barnet under hela dess tid i barnomsorgen. Tips på material att stöda hemmet i sina diskussioner med barnet är Folkhälsans material (gratis tillgängligt på hemsidan) som heter *Tillsammans skapar vi trygga relationer på daghemmet*.
- Pedagogerna jobbar för att skapa en trygg, tillitsfull och trivsamt miljö där alla känner sig sedda och hörda
- Vi är uppmärksamma, närvarande och lyhörda gentemot barnen och vårdnadshavarna.
- Vi skapar rutiner, sätter gränser och stärker barnen att våga säga ifrån samt att begära hjälp.
- Vi är närvarande och stöder barnen i deras lekutveckling, gör samarbetsövningar, erbjuder massage och initierar till gruppstärkande lekar.
- Vi använder oss av olika material där barnets självkänsla stärks såsom *Kompisväskan* och *Kompisböckerna* (inkluderat deras mångsidiga arbetsredskap)
- Vi uppmärksammar vi-känslan i gruppen, allas delaktighet

Handlingsplan:

Vid misstanke om eller när mobbning konstateras förekomma kontaktas de berörda barnens vårdnadshavare enskilt.

- Vi sammankallar till ett möte där situationen klargörs och diskuteras utifrån aktuell nedtecknad dokumentation utifrån gjorda observationer
- En överenskommelse om vilka åtgärder som skall vidtas i det aktuella fallet görs
- Åtgärderna skall vara omedelbara och långsiktiga samt förebygga vidare mobbning, kränkning, trakasseri eller diskriminering.
- Mötet dokumenteras skriftligt
- Vidtagna åtgärder följs upp och utvärderas
- Har situationen inte förbättrats kontaktas specialbarnträdgårdslärare och/eller familjearbetare. Även annan sakkunnig handledning kan kopplas in.

Pedagogerna vid daghemmet ansvarar för att planen förverkligas och föreståndaren leder arbetet att den årligen uppdateras.